

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ИМЦ



Н.В. Кондратова

30 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Отделом
образования Администрации
Татинского района



И.С. Харламова

30 августа 2021 года

**Программа сопровождения молодых педагогов
«Школа молодого учителя»
2021-2024**

2021
ст. Татинская

**Паспорт программы
«Школа молодого учителя»**

Наименование Программы	«Школа молодого учителя»
Разработчик Программы,	МБУ ИМЦ
Ответственные исполнители	МБУ ИМЦ, руководители ОУ
Цель Программы	создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя («Школа молодого учителя») в процессе освоения требований ФГОС
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать муниципальное пространство поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС; - организовать работу муниципальной системы «Школа молодого учителя» в качестве базовой основы методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС; - разработать методические рекомендации по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС.
Нормативно-правовые основы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642); - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Этапы и сроки реализации	2021-2024 год
Планируемый результат	- эффективное функционирование

	<p>муниципального пространства методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативная деятельность муниципальной системы «Школа молодого учителя»; - повышение качества образовательной деятельности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС, включение в процессы инновационного педагогического творчества и проектную научно-исследовательскую деятельность; - разработанность и применение методических рекомендаций в системе поддержки, сопровождения и профессионального развития молодых учителей в условиях «Школы молодого учителя».
--	---

Программа «Школа молодого учителя»

1. Содержание проблемы

В последние годы значительно увеличилось количество молодых учителей, решивших связать свои жизненные планы с педагогической деятельностью в школе. Вопросам повышения профессиональной компетентности, а также сопровождения и поддержки начинающего учителя уделяется серьезное внимание на государственном уровне.

Процесс вхождения молодого учителя в профессию всегда был непростым, но сегодня он осложняется тем, что требования к организации образовательного процесса претерпели значительные целевые,

методологические, содержательные и технологические изменения. В рамках государственных стратегий, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», современная педагогическая деятельность должна быть направлена на создание системы образования, адаптированной к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам каждого обучающегося, отвечать потребностям его индивидуально-личностного развития и создавать условия для саморазвития и самореализации.

Молодой учитель, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов, должен знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, способы социализации личности и «индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни». Не менее значимы его творческие компетенции, активное включение в педагогическое творчество, исследовательскую и проектную деятельность, участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации, разработка, освоение и применение современных психолого-педагогических технологий; использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; освоение способов формирования у обучающихся универсальных учебных действий, высокой мотивации к обучению и многое другое. Без соответствующей квалифицированной профессиональной поддержки с таким объемом педагогической деятельности начинающему учителю справиться сложно. Высокие нагрузки могут стать одной из весомых причин отказа молодых специалистов от профессиональной педагогической деятельности. Своевременная поддержка молодого учителя и разработанная система научно-методического сопровождения создает условия для снятия значительного числа подобных нагрузок и успешного вхождения в избранную профессию.

Содержание понятий «методическое сопровождение» и «поддержка» достаточно полно изучено в отечественной педагогике (Е.В. Бондаревская, Н.М. Борытко, О.С. Газман, В.Г.Гульчевская, Е.С. Маренцева, И.И. Осипова, В.И. Щеголь и др.). Опираясь на существующие в современной науке точки зрения, конкретизируем значение данных терминов в контексте разрабатываемой программы.

Методическое сопровождение молодого специалиста - процесс создания благоприятных условий и средств для повышения профессиональной компетентности и психолого-педагогической грамотности начинающих учителей, развития их инновационной культуры и включения в педагогическое творчество и исследовательскую проектную деятельность.

Поддержка молодого учителя – организация благоприятной для развития молодого специалиста профессиональной среды, оказание опытным специалистом помощи молодому учителю, когда он в этом нуждается.

2. Цель Программы

Главной целью Программы является создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя («Школа молодого учителя») в процессе освоения требований ФГОС.

3. Формы и способы поддержки молодых специалистов

Педагогическое сообщество имеет богатый опыт создания разнообразных форм и способов поддержки и сопровождения молодого учителя:

- создание систем адаптации и наставничества молодых специалистов в школах; проведение тренингов по освоению необходимых педагогических навыков;

- организация школ молодого учителя в рамках отдельных образовательных организаций и на муниципальном уровне;

- целевая организация муниципальной методической службы профессиональной поддержки молодых учителей в процессе их аттестации; проведение молодежных профессиональных педагогических игр, семинаров-практикумов и др.

Сегодня предполагается оказание поддержки молодых специалистов в течение первых трех лет работы «в режиме педагогической интернатуры».

3. Задачи Программы

В связи с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

- сформировать муниципальное пространство поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;

- организовать работу муниципальной системы «Школа молодого учителя» в качестве базовой основы методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;

- разработать методические рекомендации по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС.

4. Нормативно-правовые основы Программы.

- Федеральный закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

5. Планируемые результаты

- эффективное функционирование муниципального пространства методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;

- результативная деятельность муниципальной системы «Школа молодого учителя»;

- повышение качества образовательной деятельности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС, включение в процессы инновационного педагогического творчества и проектную научно-исследовательскую деятельность.

6. План работы «Школы молодого учителя» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
Поддержка и сопровождение молодых учителей в первый год профессиональной деятельности			
1.1.	Формирование базы данных молодых педагогов и наставляемых из числа педагогов	Август 2021	МБУ ИМЦ, ОО

1.2.	Торжественное введение начинающих специалистов в коллектив	До 01.09.2021	Руководители ОО
1.3.	Мониторинг профессиональных затруднений и дефицитов у молодых педагогов	Октябрь 2021, апрель 2022	МБУ ИМЦ, ОО
1.4.	Анкетирование текущих методических потребностях с целью организации работы по сопровождению	1 раз в квартал	МБУ ИМЦ, ОО
1.5.	Помощь наставника в разработке первых уроков и внеклассных мероприятий, посещение наставником отдельных уроков и внеклассных мероприятий, анализ полученных результатов, самоанализ	Сентябрь-декабрь 2021	ОО, Наставники
1.6.	Консультация: «Шаг в профессию: охрана труда, правовые вопросы, аттестация»	Октябрь 2021	Заместители руководителей по УВР
1.7.	Занятие № 1 «Школы молодого учителя». - «Типы уроков, методика их подготовки, проведения и анализа» - мастер-класс «Современные уроки от участников профессиональных конкурсов»	Октябрь 2021	МБУ ИМЦ Заместители руководителей по УВР
1.8.	Психологическая поддержка начинающего учителя: анкетирование, психологическое тестирование, тренинги личностного развития, педагогические игры, проблемные беседы, дискуссии.	Сентябрь 2021 - май 2022	ОО Педагог-психолог
1.9.	Круглый стол: «Мои первые достижения в профессии»	Май 2022	ОО, наставники, молодые педагоги
1.10.	Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Март 2022	МБУ ИМЦ, ОО
1.11.	Оценка эффективности профессиональной деятельности молодых специалистов	Июнь 2022	МБУ ИМЦ, ОО
Создание условий для профессионального развития молодых учителей во второй и третий годы образовательной деятельности			
2.1.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов. Изучение психологом микроклимата в классе, характера взаимоотношений молодого учителя с обучающимися, родителями, коллегами, обучающихся между собой	Сентябрь-май 2021	ОО, Педагог-психолог
2.2.	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.	Сентябрь-май 2021	Заместители руководителей по УВР МБУ ИМЦ
2.3.	Создание сетевого пространства взаимодействия молодых учителей и	Октябрь 2021 – июнь 2022	Все участники программы

	других участников программы между собой для обмена опытом и выполнения групповых проектов (обмен адресами электронной почты и скайпа).		
2.4.	Занятие № 3 «Школы молодого учителя» - «Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе» - мастер-класс «Современные уроки от участников профессиональных конкурсов»	Декабрь 2021	МБУ ИМЦ Наставники
2.5.	Занятие № 4 «Школы молодого учителя» - «Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся» - мастер-класс «Современные уроки от участников профессиональных конкурсов»	Февраль 2022	МБУ ИМЦ Заместители руководителей по УВР
2.6.	Круглый стол: «Подведение итогов деятельности «Школы молодого учителя» на школьном и муниципальном уровнях. Обобщение полученных результатов». Торжественный выпуск молодых учителей пятого года в самостоятельный путь.	Апрель 2021	ОО, наставники, МБУ ИМЦ
2.7.	Оценка эффективности профессиональной деятельности молодых специалистов	Июнь	МБУ ИМЦ, ОО

**7. План работы
«Школы молодого учителя»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
Поддержка и сопровождение молодых учителей в первый год профессиональной деятельности			
1.1.	Формирование базы данных молодых педагогов и наставляемых из числа педагогов	Август 2022	МБУ ИМЦ, ОО
1.2.	Торжественное введение начинающих специалистов в коллектив	До 01.09.2022	Руководители ОО
1.3.	Мониторинг профессиональных затруднений и дефицитов у молодых педагогов	Октябрь 2022, апрель 2023	МБУ ИМЦ, ОО
1.4.	Анкетирование текущих методических потребностях с целью организации работы по сопровождению	1 раз в квартал	МБУ ИМЦ, ОО
1.5.	Помощь наставника в разработке первых	Сентябрь-декабрь	ОО,

	уроков и внеклассных мероприятий, посещение наставником отдельных уроков и внеклассных мероприятий, анализ полученных результатов, самоанализ	2022	Наставники
1.6.	Занятие № 1 «Школы молодого учителя» - «Портфолио в профессиональной деятельности учителя» - мастер-класс «Современные уроки от участников профессиональных конкурсов»	Октябрь 2022	МБУ ИМЦ Заместители руководителей по УВР
1.7.	Психологическая поддержка начинающего учителя: анкетирование, психологическое тестирование, тренинги личностного развития, педагогические игры, проблемные беседы, дискуссии. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.	Сентябрь-май 2022-2023	ОО, Педагог-психолог
1.8.	Круглый стол: «Мои первые достижения в профессии»	Май 2023	ОО, наставники, молодые педагоги
1.9.	Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Март 2022	МБУ ИМЦ, ОО
1.10.	Оценка эффективности профессиональной деятельности молодых специалистов	Июнь 2022	МБУ ИМЦ, ОО
Создание условий для профессионального развития молодых учителей во второй и третий годы образовательной деятельности			
2.1.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов. Изучение психологом микроклимата в классе, характера взаимоотношений молодого учителя с обучающимися, родителями, коллегами, обучающихся между собой	Сентябрь-май 2022-2023	ОО, Педагог-психолог
2.2.	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.	Сентябрь-май 2022-2023	Заместители руководителей по УВР, МБУ ИМЦ
2.3.	Создание сетевого пространства взаимодействия молодых учителей и других участников программы между собой для обмена опытом и выполнения групповых проектов (обмен адресами электронной почты и скайпа).	Октябрь – июнь 2022 -2023	Все участники программы
2.4.	Занятие № 2 «Школы молодого учителя» - «Проблемы школьной дисциплины. Урегулирование конфликтных ситуаций» - мастер-класс «Современные уроки от	Декабрь 2022	МБУ ИМЦ Наставники

	участников профессиональных конкурсов»		
2.5.	Занятие № 3 «Школы молодого учителя» - «Учет и оценка современных образовательных результатов учащихся» - мастер-класс «Современные уроки от участников профессиональных конкурсов»	Февраль 2023	МБУ ИМЦ Наставники
2.6.	Круглый стол: «Подведение итогов деятельности «Школы молодого учителя» на школьном и муниципальном уровнях. Обобщение полученных результатов». Торжественный выпуск молодых учителей пятого года в самостоятельный путь.	Апрель 2023	ОО, Наставники, МБУ ИМЦ
2.7.	Оценка эффективности профессиональной деятельности молодых специалистов	Июнь 2023	МБУ ИМЦ, ОО

**8. План работы
«Школы молодого учителя»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
Поддержка и сопровождение молодых учителей в первый год профессиональной деятельности			
1.1.	Формирование базы данных молодых педагогов и наставляемых из числа педагогов	Август 2023	МБУ ИМЦ, ОО
1.2.	Торжественное введение начинающих специалистов в коллектив	До 01.09.2023	Руководители ОО
1.3.	Мониторинг профессиональных затруднений и дефицитов у молодых педагогов	Октябрь 2023, апрель 2024	МБУ ИМЦ, ОО
1.4.	Анкетирование текущих методических потребностях с целью организации работы по сопровождению	1 раз в квартал	МБУ ИМЦ, ОО
1.5.	Помощь наставника в разработке первых уроков и внеклассных мероприятий, посещение наставником отдельных уроков и внеклассных мероприятий, анализ полученных результатов, самоанализ	Сентябрь-декабрь 2023	ОО, Наставники
1.6.	Занятие № 1 «Школы молодого учителя» - «Психолого-педагогические аспекты работы с родителями (законными представителями)»	Ноябрь 2023	МБУ ИМЦ Педагог-психолог наставники

	- мастер-класс «Современные уроки от участников профессиональных конкурсов»		
1.7.	Психологическая поддержка начинающего учителя: анкетирование, психологическое тестирование, тренинги личностного развития, педагогические игры, проблемные беседы, дискуссии. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.	Сентябрь 2023 - май 204	ОО, Педагог-психолог
1.8.	Круглый стол: «Мои первые достижения в профессии»	Май 2024	ОО, наставники, молодые педагоги
1.9.	Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Март 2022	МБУ ИМЦ, ОО
1.10.	Оценка эффективности профессиональной деятельности молодых специалистов	Июнь 2022	МБУ ИМЦ, ОО
Создание условий для профессионального развития молодых учителей во второй и третий годы образовательной деятельности			
2.1.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов. Изучение психологом микроклимата в классе, характера взаимоотношений молодого учителя с обучающимися, родителями, коллегами, обучающихся между собой	Сентябрь 2023- май 2024	ОО, Педагог-психолог
2.2.	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.	Сентябрь 2023- май 2024	Заместители руководителей по УВР, МБУ ИМЦ
2.3.	Создание сетевого пространства взаимодействия молодых учителей и других участников программы между собой для обмена опытом и выполнения групповых проектов (обмен адресами электронной почты, данными аккаунтов в профессиональных сообществах и социальных сетях).	Октябрь 2023 – июнь 2024	Все участники программы
2.4.	Занятие № 2 «Школы молодого учителя» - «Организация внеклассной работы по учебным предметам в общеобразовательной организации» - мастер-класс «Современные уроки от участников профессиональных конкурсов»	Февраль 2024	МБУ ИМЦ Наставники
2.5.	Занятие № 3 «Школы молодого учителя» - «Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися» - мастер-класс «Современные уроки от	Апрель 2024	ОО, наставники, МБУ ИМЦ

	участников профессиональных конкурсов»		
2.6.	Круглый стол: «Подведение итогов деятельности «Школы молодого учителя» на школьном уровне. Обобщение полученных результатов». Торжественный выпуск молодых учителей пятого года в самостоятельный путь.	Май 2024	ОО
2.7.	Оценка эффективности профессиональной деятельности молодых специалистов	Июнь 2024	МБУ ИМЦ, ОО